

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

на базе основного общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

(код, наименование дисциплины)

Красноярск, 2024

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	3
3 Результаты освоения дисциплины	3
3.1 Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания	3
3.2 Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания	4
3.3 Основные показатели оценки результатов	5
4 Оценка освоения курса учебной дисциплины	6
4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины	8
4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Классификация строительных машин	Фронтальный опрос на занятиях.	Дифференцированный зачёт
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ	Фронтальный опрос на занятиях. Тестирование. Практическое занятие №1.	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Фронтальный опрос на занятиях. Контрольная работа. Практическое занятие №2.	
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ	Фронтальный опрос на занятиях. Тестирование. Практическое занятие №3.	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.	Фронтальный опрос на занятиях. Тестирование. Практическое занятие №4.	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы	Демонстрация навыков работы с электри-

по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	фицированным, ручным оборудованием и инструментами при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; Демонстрация знаний по видам, назначению и принципам действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Положительные результаты оценки устных опросов, тестирования, практического занятия №1 и дифференцированного зачёта.
ПК Х.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Демонстрация навыков и приёмов работы с электрифицированным, ручным оборудованием и инструментами для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций. Демонстрация знаний по назначению и правилам применения используемого электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций. Положительные результаты оценки устных опросов, тестирования и практического занятия №2 и дифференцированного зачёта.
ПК Х.3. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Демонстрация навыков работы с электрифицированным, ручным оборудованием и инструментами при проведении малярных и декоративно-художественных работ. Демонстрация знаний по видам, назначению и принципам действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных и декоративно-художественных работ. Положительные результаты оценки устных опросов, тестирования и практического занятия №3 и дифференцированного зачёта.
ПК Х.4. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по	Демонстрация навыков работы с электри-

выбору)	фицированным, ручным оборудование и инструментами при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Демонстрация знаний по видам, назначению и принципам действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Положительные результаты оценки устных опросов, тестирования и практического занятия № 4 и дифференцированного зачёта.
---------	--

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование способа решения задач профессиональной деятельности в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации. Положительные результаты оценки устных опросов на занятиях, тестирования и экспертного наблюдения за выполнением практических занятий № 1-4.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации. Положительные результаты оценки устных опросов на занятиях, тестирования и экспертного наблюдения за выполнением практических занятий № 1-4.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует результаты эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации. Положительные результаты экспертного наблюдения за выполнением практических

		занятий № 1-4.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, для безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации. Положительные результаты оценки устных опросов на занятиях, тестирования и экспертного наблюдения за выполнением практических занятий № 1-4.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Демонстрирует навыки использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для обеспечения безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации Положительные результаты оценки устных опросов на занятиях, тестирования и экспертного наблюдения за выполнением практических занятий № 1-4.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
Безопасно применять электрифицированное, ручное оборудование и инструмент при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Умелое и безопасное применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
Безопасно применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций.	Умелое и безопасное применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций.
Безопасно применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных и декоративно-художественных работ.	Умелое и безопасное применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных и декоративных работ.
Безопасно применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при	Умелое и безопасное применение электрифицированного, ручного

проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
Знания	
Виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы, технические характеристики электрифицированного и ручного оборудования и инструмента, при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Оценка результатов устных опросов, тестирования и выполнения практической работы № 1. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1. .
Виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы, технические характеристики электрифицированного и ручного оборудования и инструмента при штукатурных работах по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций.	Оценка результатов устных опросов, тестирования и выполнения практической работы № 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 2.
Виды, назначение, устройство и принцип действия, правила безопасной работы, технические характеристики электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных и декоративно-художественных работ.	Оценка результатов устных опросов, тестирования и выполнения практической работы № 3. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 3.
Виды, назначение, устройство и принцип действия, правила безопасной работы, технические характеристики электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Оценка результатов устных опросов, тестирования и выполнения практической работы № 4. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы № 4.

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Классификация строительных машин	Устный фронтальный опрос на занятиях.
	Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ	Устный фронтальный опрос на занятиях. Тест № 1 «Строительные машины и средства малой механизации для выполнения

		штукатурных и декоративных работ». Практическое занятие №1.
	Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Устный фронтальный опрос на занятиях. Контрольная работа № 1 «Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций». Практическое занятие №2.
	Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ	Устный фронтальный опрос на занятиях. Тест № 2 «Машины и оборудование для малярных и декоративных работ». Практическое занятие №3.
	Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.	Устный фронтальный опрос на занятиях. Тест № 3 «Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ». Практическое занятие №4.
Промежуточная аттестация	Строительные машины и средства малой механизации	Дифференцированный зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Шкала оценок
			Оценка
1.	90-100% правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	50-59% правильных	1-2	

	ответов		
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»

4.1.1. Раздел 1. Классификация строительных машин

Устные вопросы № 1.

1. Конструктивные и технологические требования к строительным машинам?
2. Эксплуатационные и экономические требования к строительным машинам?
3. Патентно - правовые и социальные требования к строительным машинам?
4. Принципы классификации строительных машин?
5. Поясните технико – экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооружённость труда?
6. Перечислите общие требования к охране труда и сохранности окружающей среды при эксплуатации строительных машин?

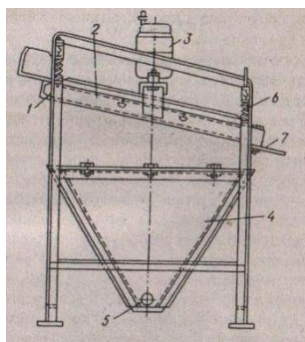
4.1.2. Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ

Устные вопросы № 2.

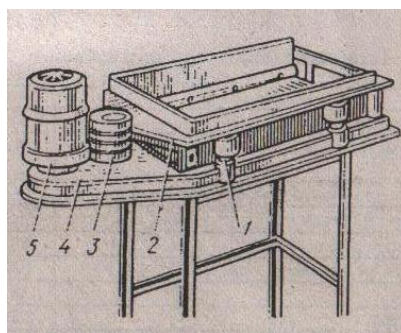
1. Какое оборудование применяют при отмеривании материалов объёмными или массовыми дозами в больших объёмах?
2. Что из себя представляет растворосмесители?
3. С помощью какого оборудования транспортируется раствор по резиноканевым трубопроводам?
4. С помощью какого элемента наносится раствор на поверхность?
5. Чем комплектуются растворонасосы ?
6. В состав каких агрегатов входят растворонасосы и вибросита?
7. Куда направляется раствор после вибросита?
8. Что из себя представляет вибросито?
9. Принцип работы вибросита.
10. Каков размер отверстия сетки вибросита?
11. От какого напряжения работает вибросито?
12. Куда подаётся раствор после прохождения вибросита?
13. С какой производительностью выпускаются растворонасосы?
14. С какой производительностью используются растворонасосы для нанесения штукатурных растворов на поверхность?
15. Какие насосы получили наибольшее распространение?
16. Каков принцип работы диафрагменного растворонасоса?
17. Какая жидкость заливается в рабочую камеру через заливочное устройство в растворонасосе ?
18. Что происходит при пуске двигателя растворонасоса?
19. Для чего используются затирочные машины?
20. Какие вы знаете виды затирочных машин в зависимости от источника энергии?

Тестовое задание №1

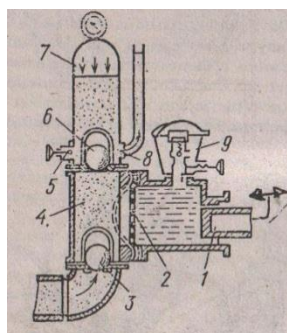
1. Выберите оборудование для просеивания раствора:



А



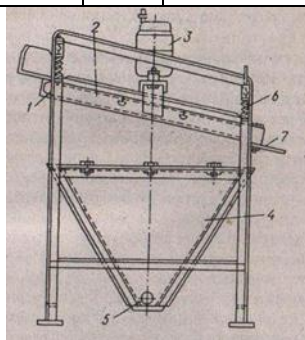
Б



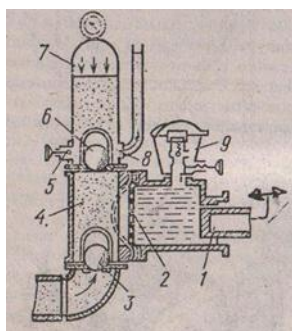
В

2. Найдите соответствие (цифра - буква)

1	А	Лист для отсевок
2	Б	Пружина
3	В	Выходной патрубок
4	Г	Вибратор
5	Д	Бункер
6	Е	Рама
7	Ж	Сито



3. Найдите соответствие (цифра-буква)



4. Какая жидкость заливается в заливочное предохранительное устройство растворонасоса?

А. Машинное масло

Б) Грунтовка глубокого проникновения

В) Известковое молочко

1	А	Заливочное предохранительное устройство
2	Б	Штуцер
3	В	Компенсатор
4	Г	Всасывающий клапан
5	Д	Нагнетательный клапан
6	Е	Рабочая камера
7	Ж	Диафрагма
8	З	Плунжер
9	И	Перепускной и спусковой кран

Г) Вода

5. Приведите соответствие оборудования для обогрева и сушки штукатурки в зимнее время и источника обогрева (цифра-буква).

Оборудования для обогрева и сушки штукатурки	Источник обогрева
А. Электрокалорифер	1.газ пропан
Б.Теплогенератор	2.от электрических тенов
В. Горелка	3. от сжигания жидкого топлива

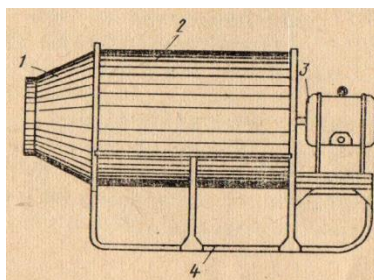


Рис. 169. Электрокалорифер:

А

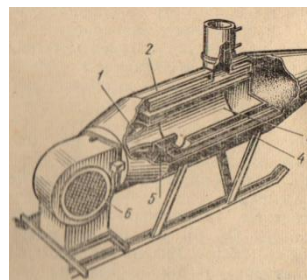


Рис. 170. Теплогенератор ТГ-150:

Б

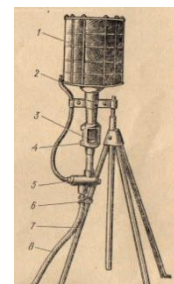


Рис. 171. Горелка ТК-138:

В

6.Что изображено на фото?



А) Штукатурный агрегат

Б) Растворонасос

В) Штукатурная станция

Г) Торкет –установка

7.Кинематическая схема какого механизма или оборудования представлена на рисунке 1?

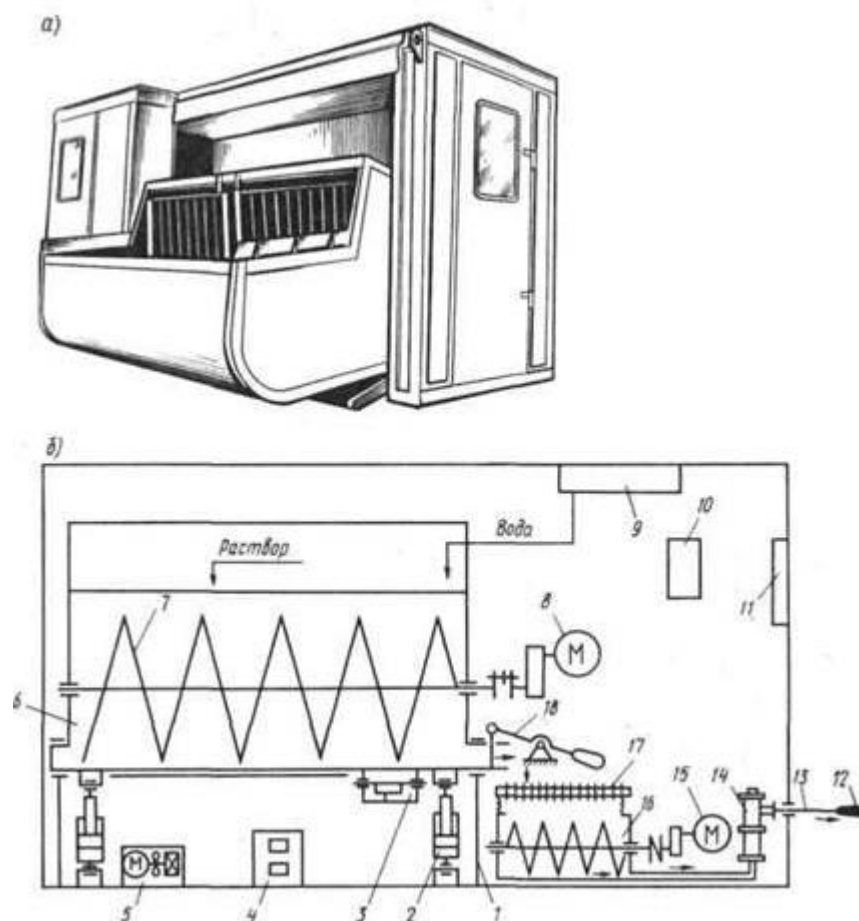


Рис. 1.

- А) Штукатурный агрегат
- Б) Растворонасос
- В) Штукатурная станция
- Г) Торкет – установка

8. Найдите соответствие названия механизмов и оборудования на кинематической схеме номеру (рис. 1).

№ оборудования, механизма	Название
17	А. растворонасос
6,7	Б. растворопровод
14	В. форсунка
13	Г. вибросито
12	Д. Электрический двигатель
8,15	Е. Шнековый побудитель раствора

9. Определите порядок прохождения штукатурного раствора по механизмам штукатурной станции

Порядок операций	Оборудование и механизмы штукатурной станции
1	А. растворонасос
2	Б.растворопровод
3	В.форсунка
4	Г.вибросито
5	Д.Шнековый побудитель раствора или растворосмеситель

10. Определите последовательность операций при работе с затирочной машиной?

1	А. Чистка машинки и уборка на место
2	Б. Прекращают затирку, убедившись в качестве затёртой поверхности, когда оно будет удовлетворять требованиям, предъявляемым к ней.
3	В. Водят по поверхности с соответствующей скоростью
4	Г. Приставляют диски к поверхности штукатурки, делают соответствующей силы нажим
5	Д. Включают двигатель, проверяют на холостом ходу

11. От какого напряжения работают затирочные машинки?

- А) от сети напряжением 220В
- Б) от сети напряжением 380 В
- В) от сети напряжением 220/380 В через преобразователь напряжением 42 В

12. Что служит материалом для дисков затирочных штукатурных машин?

- А) пенопласт, древесно-стружечный материал или дерево
- Б) шлифовальный абразивный круг
- В) алмазный круг
- Г) вулканитовый круг

13. Дальность подачи раствора растворонасосной установкой зависит от-

- А) вида форсунки
- Б) мощности растворонасоса
- С) вида раствора
- Д) вида растворонасоса
- Е) длины растворопровода

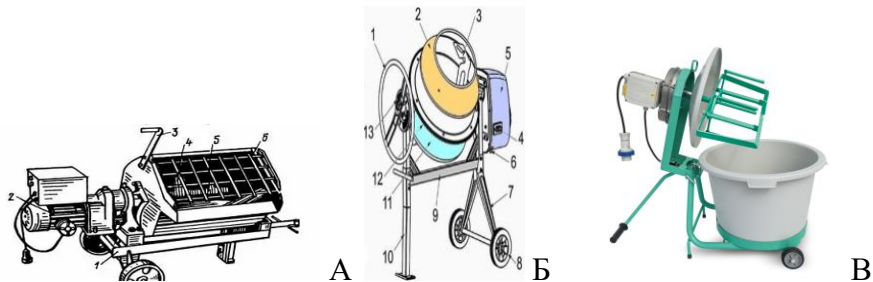
14. Механизмы, применяемые для образования самой плотной штукатурки:

- А) Цемент-пушка
- Б) Растворонагнетатель
- С) Штукатурная станция

15. В устройстве вибросита нет:

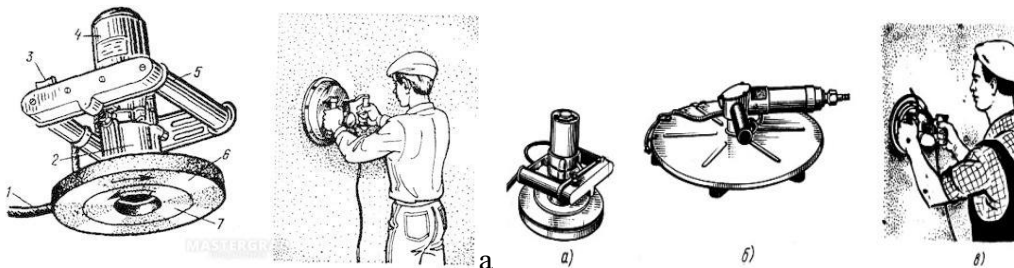
- А) Эксцентрикового механизма
- Б) Опорной рамы
- С) Электродвигателя
- Д) Опорных пробок
- Е) Поршня

16. Выберите растворосмеситель гравитационного действия

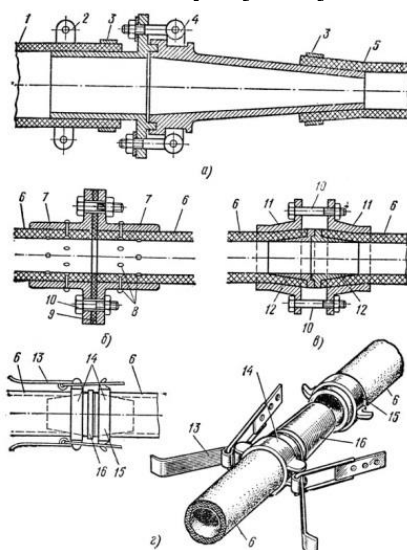


17. Какая из затирочных штукатурных машин легче?

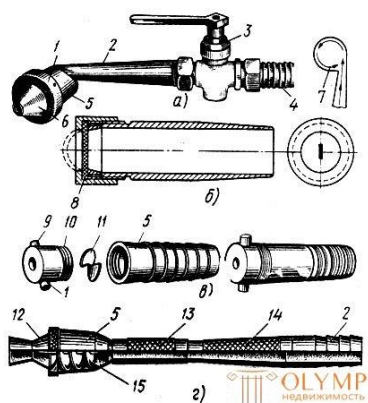
- А) с электрическим приводом
- Б) с пневматическим приводом?



18. На каком рисунке указано безболтовое соединение растворопровода?

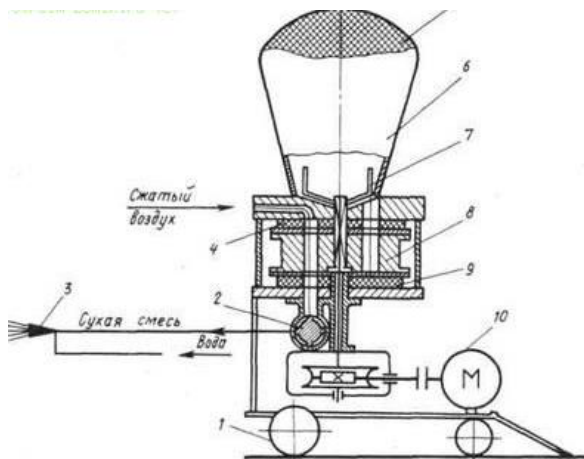


19. Какую бескомпрессорную форсунку используют при оштукатуривании с помощью штукатурной станции цементно-известковыми растворами с большим объёмов работ?



20. Как называется следующее оборудование?

- А) штукатурный агрегат
- Б) Штукатурная станция
- В) Торкет-установка



Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	1Е 2Ж 3Г 4Д 5В 6Б 7А	13 2Ж 3Г 4Е 5И 6Д 7В 8Б 9А	Г	А2 Б3 В1	В	В	12В, 13Б, 14А, 8, 15 Д, 17 Г, 6,7 Е	1.Д, 2. Г, 3. А, 4. Б, 5. В	1.Д, 2.Г, 3 В, 4 Б, 5А
Цена ответа (баллов)	1	7	9	1	3	1	1	6	5	5
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ответ	В	А	В	А	Е	Б	Б	Г	Б	В
Цена ответа (баллов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Максимальное количество баллов-49

Количество баллов: 44- 49 , оценка «5»

39 -43, оценка «4»,

34-42, оценка «3»

Меньше 34 баллов, оценка «2»

4.1.3. Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно – обшивных конструкций

Устные вопросы № 3.

1. Перечислите инструмент и приспособления при монтаже каркасно обшивочных конструкций?
2. Назначение и принцип действия перфоратора и шуруповёрта?
3. Назначение, принцип действия миксера?
3. Перечислите инструмент и приспособления для резки гипсокартона и металлического профиля?
4. Назначение и принцип действия лазерного уровня, подъёмника и переноски для гипсокартона?
5. Назначение и принцип действия дрели (с набором коронок)?
6. Перечислите требования к охране труда при эксплуатации оборудования и инструментов?
7. Перечислите средства индивидуальной защиты монтажника при монтаже каркасно – обшивных конструкций?

Контрольная работа № 1

1. Укажите порядок работы на перфораторе, его технические характеристики и возможные неисправности?
2. Укажите порядок работы на миксере, его технические характеристики и возможные неисправности?
3. Как называется элемент вставляемый в миксер?
4. Каким инструментом осуществляется резка и подрезка металлических направляющих профилей при монтаже?
5. Каким инструментом осуществляется резка и подрезка гипсокартонных плит при монтаже?
6. Перечислите измерительные инструменты и приборы монтажника при монтаже каркасно – обшивных конструкций?
7. Назначение и принцип действия лазерного уровня?
8. Перечислите требования к охране труда при монтаже каркасно – обшивных конструкций?
9. Перечислите средства индивидуальной защиты монтажника при монтаже каркасно – обшивных конструкций?

4.1.4. Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ

Устные вопросы № 4.

1. Устройство и принцип действия ручного краскопульта?
2. Устройство и принцип действия пистолета – краскораспылителя?
3. Устройство и принцип действия электрокраскопульта?
4. Перечислите передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов?
5. Устройство и принцип действия мешалки для окрасочных составов?
6. Обоеобрезная машина – устройство и принцип действия?

7. Как осуществляют побелку потолков и стен ручным краскопультом?
8. Как осуществляют окраску водно - дисперсионными составами с помощью окрасочных агрегатов?
9. Как работают ручным краскораспылителем?
10. Назовите возможные отказы в работе ручного и электрического краскопульта
11. Перечислите неисправности, которые могут возникнуть при эксплуатации краскораспылителей.
12. Перечислите неисправности, которые могут возникнуть при эксплуатации компрессоров?

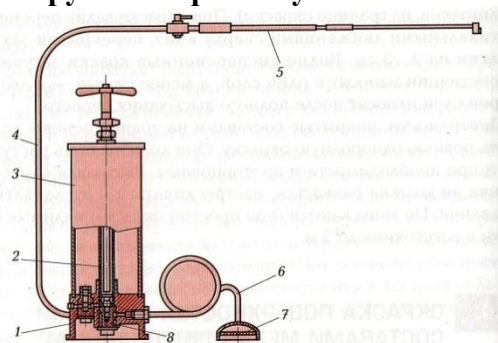
Тестовое задание № 2

1. Сколько маляров обслуживает работу ручного краскопульта?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3

2. Приведите в соответствие номера деталей на рисунке ручного краскопульта

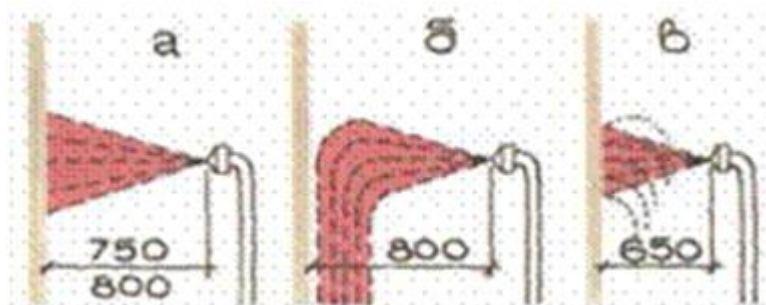
	Детали краскопульта							
А	Всасывающий клапан							
Б	фильтр							
В	Всасывающий рукав							
Г	удочка							
Д	Напорный рукав							
Е	Резервуар							
Ж	Насос							
З	Нагнетательный клапан							
Номер детали	1	2	3	4	5	6	7	8
Название								



3. Поверхность после окрашивания ручным краскопультом водным окрасочным составом стала шероховатой, исчез блеск, появились воздушные пузыри «дутики», назовите причины появления такого эффекта

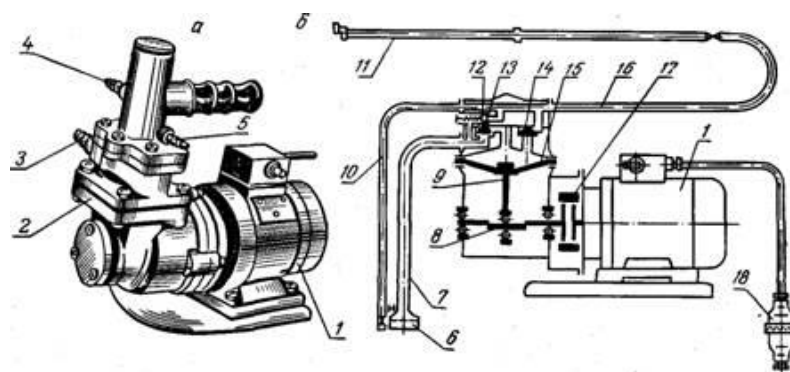
- А. Чрезмерное удаление форсунки к поверхности
- Б. Чрезмерное приближение форсунки к поверхности

4. Приведите соответствие положения удочки краскопульта и результатов окрашивания



Положение удочки	Результат окрашивания
А	Положение, вызывающее отскок краски
Б	Правильное положение удочки
В	Положение, вызывающее потёки краски

5. Определите порядок действий работы с электрокраскопультом



	Элементы приёма работы с электрокраскопультом
А	По мере расходования краски сосуд наполняют вновь тщательно – процеженным окрасочным составом
Б	Заполняют полость насоса окрасочным составом
В	Включают краскопульт и определяют равномерность распыления им краски
Г	Присоединяют нагнетательный и всасывающий шланг
Д	Опускают всасывающий шланг с фильтром в сосуд с краской
Е	Тщательно осматривают электрокраскопульт, устраняют все неисправности

Цифра	Буква
1	
2	
3	
4	
5	
6	

6. Соотнесите цифры на схеме краскораспылителя с названием деталей.

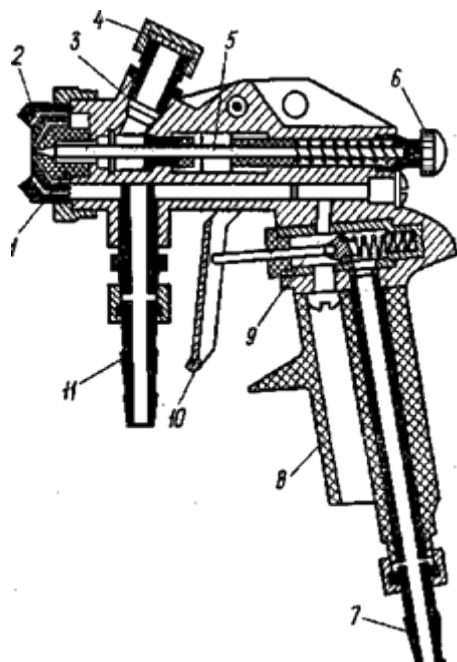


Рис. 2. Краскораспылитель СО – 71А (бачёк не показан)

Цифра	Буква
1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Б	Насадка
В	Штуцер для присоединения материального шланга
Г	Курок
Д	Воздушный клапан
Е	Рукоятка
Ж	Штуцер для присоединения воздушного шланга
З	Регулятор иглы
И	корпус
К	игла
Л	пробка
М	Распылительная головка

7. Перечислите порядок действий после работы с краскораспылителем.

Цифра	Буква
1	
2	
3	
4	

	Действия с краскораспылителем после окончания работы
А	Краскораспылитель и форсунку удочки разбирают, промывают теплой водой, протирают и просушивают
Б	Промывают нагнетательные рукава краскопульта
В	Бачок ставят в ведро с теплой водой, закрывают крышкой красконагнетательный бачок и с помощью сжатого воздуха промывают рукав.
Г	После окончания работы выключают компрессор. Освобождают от сжатого воздуха красконагнетательный бачок и снимают его

8. Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в сторону. Причина: Засорился зазор между соплом и форсункой. Назовите способ устранения.

- А) плотно завинтить сопло
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- В) Отцентрировать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

9. Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в сторон. Причина: Неплотно завинчено сопло в корпусе форсунке. Назовите способ устранения.

- А) плотно завинтить сопло
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- В) Отцентрировать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

10. Краска распыляется краскораспылителем неравномерно, отклоняясь в сторону. Причина: Не отцентрированы сопло и головка (форсунка). Назовите способ устранения.

- А) плотно завинтить сопло
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- В) Отцентрировать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.

11. Струя с краскопульта поступает неравномерно, назовите причину

- А) Не отцентрированы сопло и головка (форсунка)
- Б) Неплотно завинчено сопло в корпусе форсунки
- В) Засорился зазор между соплом и форсункой
- Г) Очень густая краска

12. Через краскопульт идёт очень густая краска. Назовите способ устранения.

- А) плотно завинтить сопло
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- В) Отцентрировать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую.
- Г) Разбавить краску до нормальной густоты.

13. В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, назовите причину.

- А) Засорился зазор между соплом и форсункой
- Б) Очень густая краска
- В) Повышенное давление сжатого воздуха

14. В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, причина: повышенное давление сжатого воздуха. Назовите способ устранения.

- А) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть.
- В) Отцентрировать положение сопла, если не удаётся, то сдать распылитель в мастерскую

15. В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, назовите причину.

- А) Засорился зазор между соплом и форсункой
- Б) Очень густая краска
- В) Большое расстояние между пистолетом – краскораспылителем и поверхностью

16. В краскораспылителе расплывается факел (струя дробится), сильное туманообразование, причина: большое расстояние между пистолетом – краскораспылителем и поверхностью. Назовите способ устранения.

- А) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его
- Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть
- В) Приблизить распылитель к поверхности до 20-30 см.

17. В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- А) Засорилось сопло
- Б) Очень густая краска
- В) Повышенное давление сжатого воздуха

18. В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- А) Очень густая краска
- Б) Краска в баке на исходе
- В) Повышенное давление сжатого воздуха

19. В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Назовите причины.

- А) Очень густая краска
- Б) Краска загрязнена

В) Повышенное давление сжатого воздуха

20. В краскораспылителе факел прерывист, с перебоями. Причина: краска загрязнена. Назовите способ устранения

А) Проверить давление сжатого воздуха. При необходимости отрегулировать его

Б) Снять форсунку и сопло и тщательно их промыть

В) Слить краску отфильтровать и залить её вновь после промывки каналов поступления краски

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	1.З 2.Ж 3.Е 4.Д 5.Г 6.В 7.Б 8.А	Б	1.Б 2.В 3.А	1.Е, 2.Г, 3.Б, 4.Д, 5.В, 6.А	1.Б. 2.М, 3.И, 4.Л, 5.К, 6.З, 7.В, 8.Е, 9.Д, 10.Г, 11.Ж	1.Г, 2.В, 3.Б, 4.А	Б	А	В
Цена ответа	1	8	1	3	6	11	4	1	1	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	Г	В	А	В	В	А	Б	Б	В
Цена ответа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Оценка тестового задания:

Максимальное количество баллов-47

Количество баллов: 42- 47, оценка «5»

38 -41, оценка «4»,

33-40, оценка «3»

Меньше 33 баллов, оценка «2»

4.1.5. Раздел 5. Машины и оборудование для выполнения облицовочных и мозаичных работ

Устные вопросы № 5.

1. Назовите оборудование, машины и механизмы, используемые при выполнении штукатурных работ на фасаде.

2. Назовите приспособления и инструменты, используемые при выполнении штукатурных работ на фасаде.

3. Назовите оборудование, машины и механизмы, используемые при выполнении малярных работ на фасаде.

4. Назовите приспособления и инструменты, используемые при выполнении малярных работ на фасаде

5. Назначение, устройство и принцип действия машины для затирки цементных стыков?

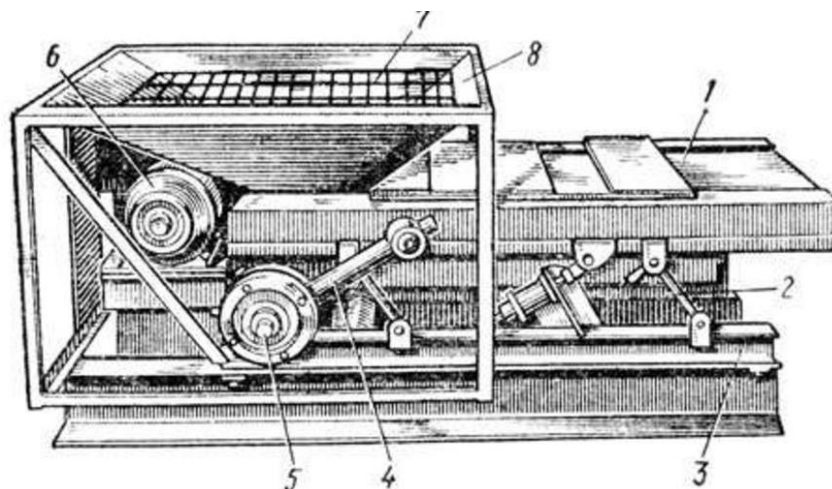
6. Назначение, устройство и принцип действия машины для устройства и отделки монолитных покрытий пола?

7. Назначение, устройство и принцип действия виброрейки?
8. Назначение, устройство и принцип действия машины для затирки цементных полов?
9. Назначение, устройство и принцип действия универсальной заглаживающей машины?
10. Устройство и принцип действия ручной мозаично – шлифовальной машины?
11. Устройство и принцип действия самоходной мозаично – шлифовальной машины?
12. Устройство и принцип действия станции для устройства наливных поливинилацетатных полов?
5. Правила техники безопасности с машинами и с механизированными инструментами при выполнении штукатурных работ на фасаде.
6. Правила техники безопасности с машинами и с механизированными инструментами при выполнении малярных работ на фасаде
7. Какие механизмы используют для приготовления раствора?
8. Какие механизмы используют для транспортирования раствора?
9. Какие механизмы и машины используют при работе на высоте?

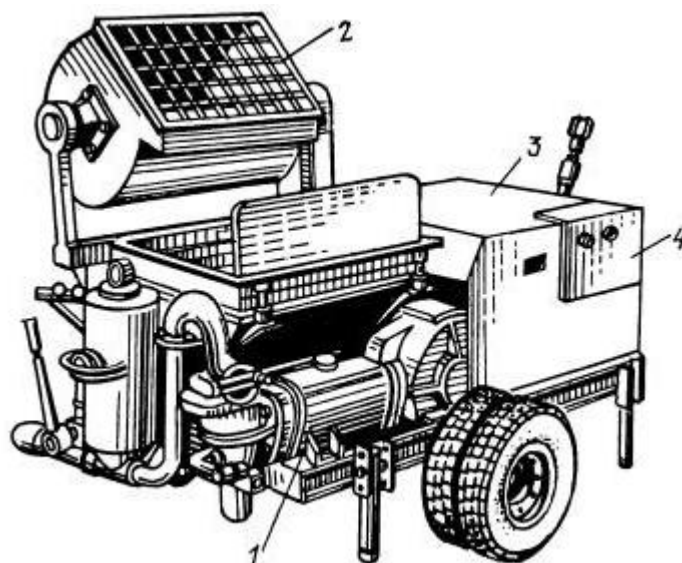
Тестовое задание № 3

1. На каком из агрегатов можно приготавливать штукатурный раствор?

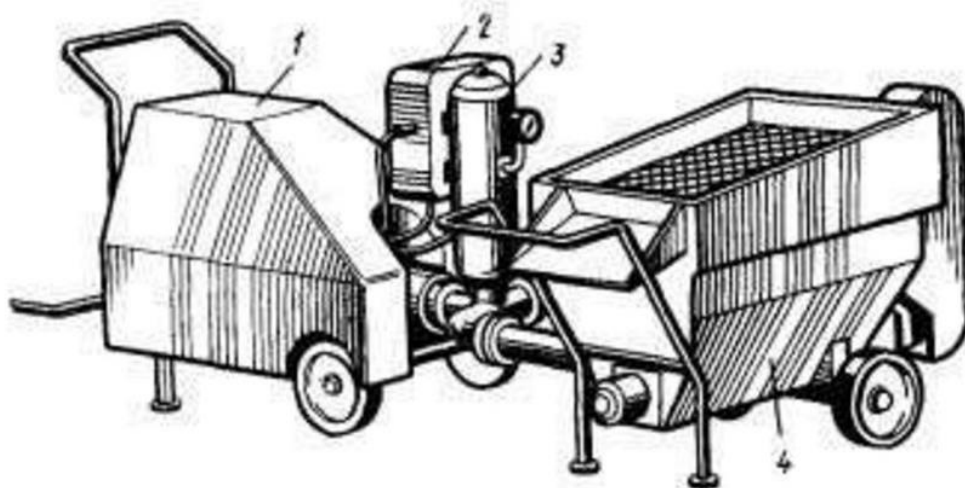
А)



Б)

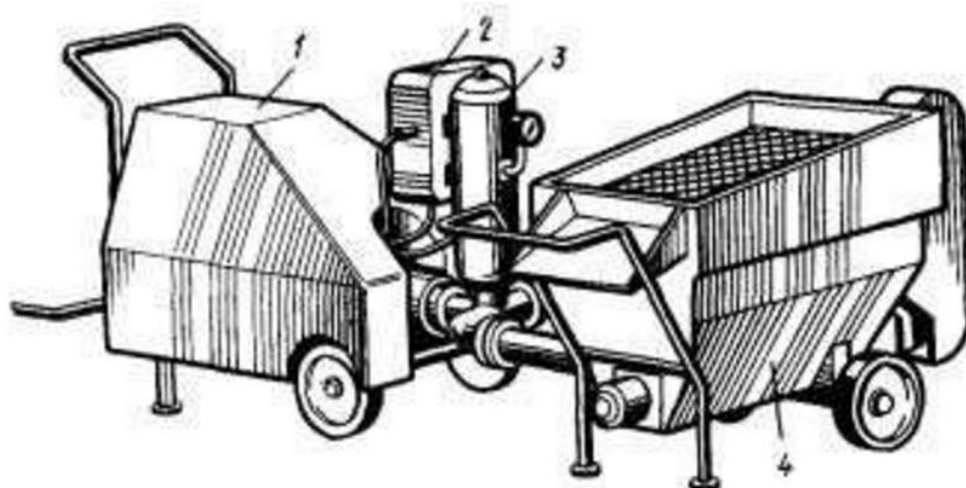


В)

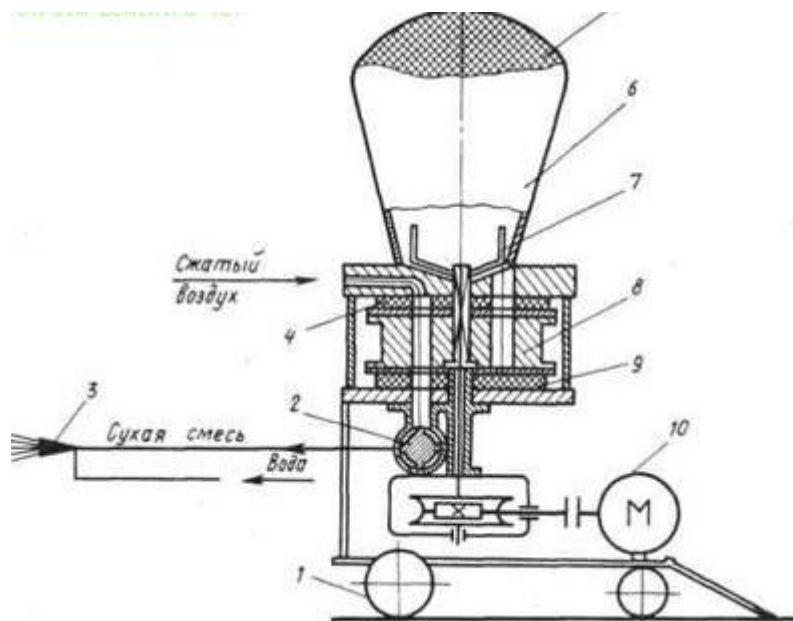


2. С помощью какой машины можно очистить поверхность фасада?

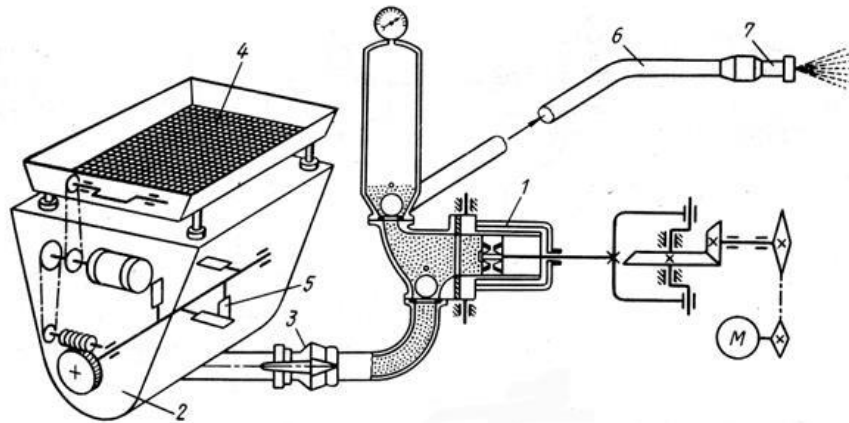
А)



Б)



В)



3. На какую максимальную высоту можно транспортировать раствор с помощью

штукатурной станции?

А) 20 м; Б) 30 м ; В) 50 м

4. На какую максимальную высоту можно транспортировать материалы с помощью

этого подъёмника?

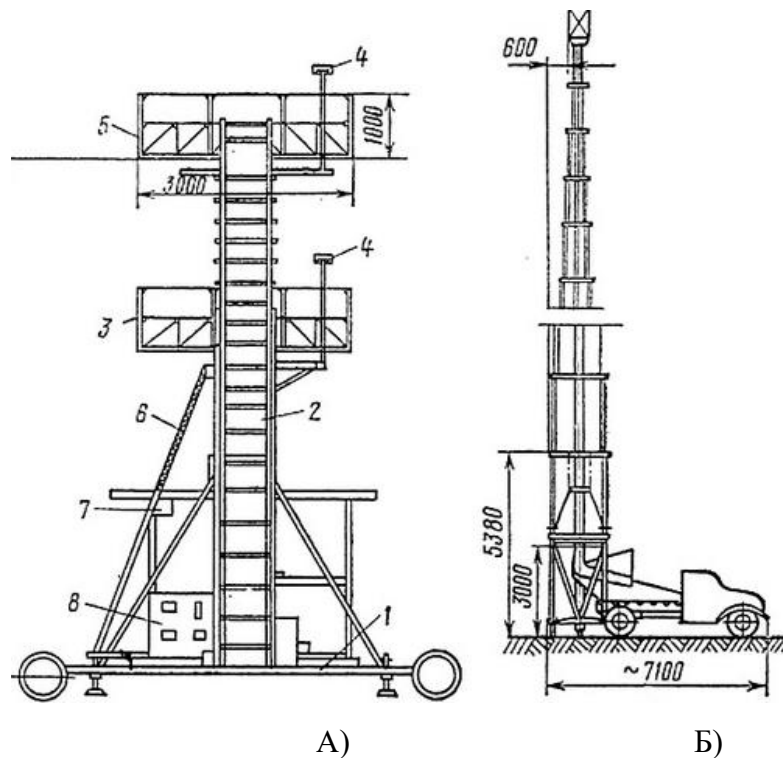
А) 30500 мм. Б) 27000 мм.



5. На какую максимальную длину можно транспортировать раствор с помощью штукатурной станции?

А) 250 м ; Б) 50 м; В) 100 м

6. На какой из передвижных вышек может работать только один рабочий?



7. На какую максимальную высоту поднимает рабочего передвижная вышка?

8. На какую максимальную высоту и какой максимальный груз можно поднимать с помощью двухместной люльки ЛЭ-100-300



9. На какую максимальную высоту и какой максимальный груз можно поднимать с помощью двухместной люльки ЛЭ-100-500?

10. Как связана работа моториста на штукатурной станции с работой штукатуров?

А) с помощью светового сообщения

Б) с помощью звукового сообщения

В) верны оба ответа

11. Для выполнения какой операции подготовлен данный инструмент?



А) шлифования поверхности

Б) сверления поверхности

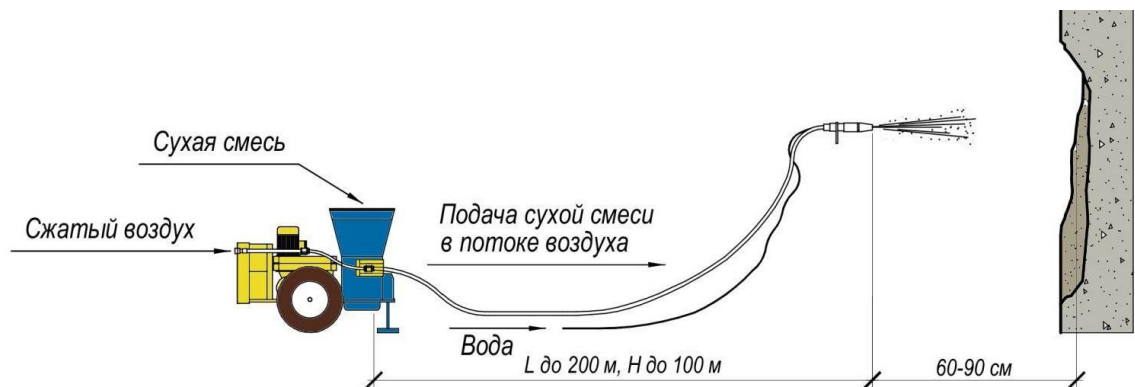
В) срезания неровностей

12. Для чего предназначен данный инструмент?



- А) Выполнения расшивки швов
- Б) Срубания неровностей
- В) Зачистки поверхности

13. Схема какого процесса представлена на рисунке?



- А) оштукатуривания
- Б) окрашивания
- В) торкетирования

14. Для чего предназначены данные инструменты:





- А) затирки поверхности
- Б) шлифовки поверхности
- В) заглаживания поверхности

15. С помощью какого инструмента контролируется горизонтальность и вертикальность профилей при монтаже гипсокартонных листов:

- А) строительный уровень
- Б) нивелир
- В) лазерный уровень

16. Для чего используют виброкатки СО – 153 и СО 162, при облицовке плитками?

- А) уплотнения раствора
- Б) выравнивания поверхности
- В) вибровтапливания плитки
- Г) все ответы правильные

17. Какое оборудование должно идти в комплекте с аэрографом?

- А) промышленный фен
- Б) компрессор
- В) миксер

18. Как называется инструмент, который вставляется в миксер?

- А) венчик
- Б) зубило
- В) бур

19. Из какого материала изготавливают растворопровод для штукатурной станции?

- А) металл
- Б) резина
- В) армированная резина

20. Из какого материала изготавливают удочку краскопульт?

- А) металл

Б) резина

В) армированная резина

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	В	В	Б	А	Б	15 м	100 м, 300 кг	100м 500 кг	В
Цена вопроса	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	В	В	Б	В	В	Б	А	В	А
Цена вопроса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Максимальное количество баллов -22

Количество баллов: 22-20, оценка «5»

18-19, оценка «4»,

15-17, оценка «3»

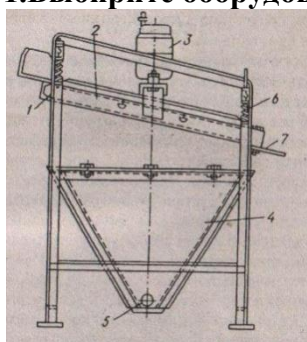
Меньше 15 баллов, оценка «2»

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

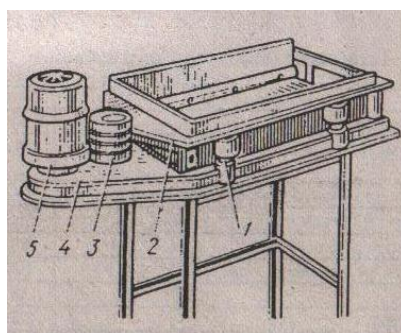
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме решения тестового задания.

Задание для проведения дифференцированного зачета

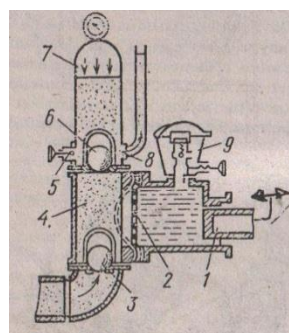
1.Выберите оборудование для просеивания раствора:



А



Б

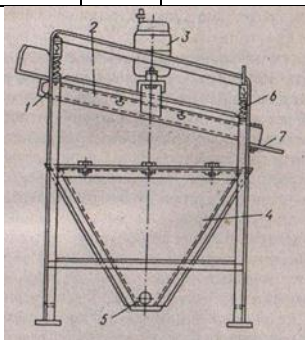


В

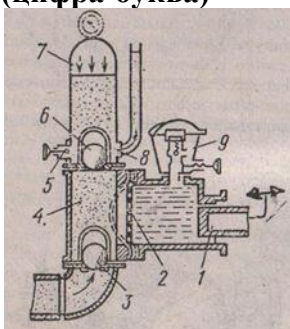
2.Найдите соответствие (цифра- буква)

1	А	Лист для отсевок
2	Б	Пружина
3	В	Выходной патрубков
4	Г	Вибратор
5	Д	Бункер

6	Е	Рама
7	Ж	Сито



3.Найдите соответствие (цифра-буква)



1	А	Заливочное предохранительное устройство
2	Б	Штуцер
3	В	Компенсатор
4	Г	Всасывающий клапан
5	Д	Нагнетательный клапан
6	Е	Рабочая камера
7	Ж	Диафрагма
8	З	Плунжер
9	И	Перепускной и спусковой кран

4.Какая жидкость заливается в заливочное предохранительное устройство раствора насоса?

- А. Машинное масло
- Б) Грунтовка глубокого проникновения
- В) Известковое молочко
- Г) Вода

5. Приведите соответствие оборудования для обогрева и сушки штукатурки в зимнее время и источника обогрева (цифра-буква).

Оборудования для обогрева и сушки штукатурки	Источник обогрева
А. Электрокалорифер	1.газ пропан
Б.Теплогенератор	2.от электрических тенев
В. Горелка	3. от сжигания жидкого топлива

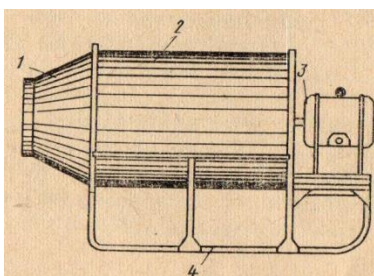


Рис. 169. Электрокалорифер:

А

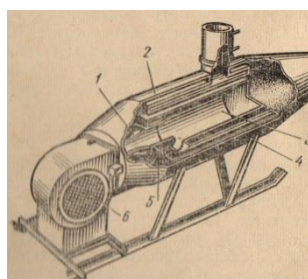


Рис. 170. Теплогенератор ТГ-150:

Б

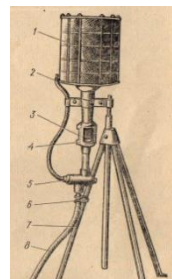


Рис. 171. Горелка ГК-1-38:

В

6.Что изображено на фото?



- А) Штукатурный агрегат
- Б) Растворонасос
- В) Штукатурная станция
- Г) Торкет – установка

7. Кинематическая схема какого механизма или оборудования представлена на рисунке 1?

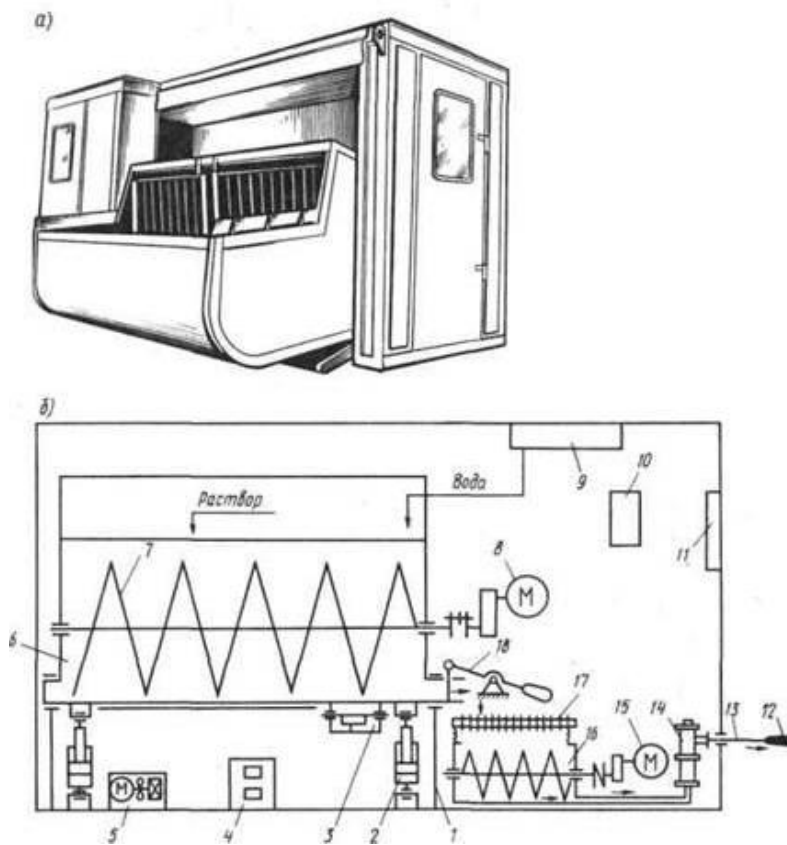


Рис. 1.

- А) Штукатурный агрегат
- Б) Растворонасос
- В) Штукатурная станция
- Г) Торкет – установка

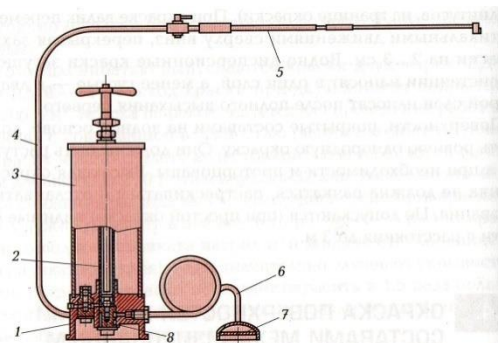
8. Сколько маляров обслуживает работу ручного краскопульты?

- А.1
- Б.2
- В.3

9. Приведите в соответствие номера деталей на рисунке ручного краскопульты

	Детали краскопульты
--	---------------------

А	Всасывающий клапан
Б	фильтр
В	Всасывающий рукав
Г	удочка
Д	Напорный рукав
Е	Резервуар
Ж	Насос
З	Нагнетательный клапан



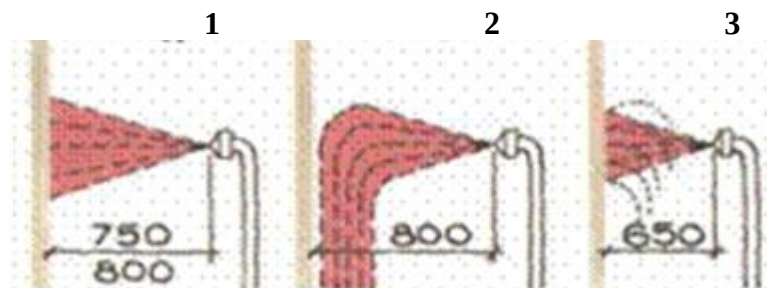
Номер детали	1	2	3	4	5	6	7	8
Название								

10. Поверхность после окрашивания ручным краскопультом водным окрасочным составом стала шероховатой, исчез блеск, появились воздушные пузыри «дутики», назовите причины появления такого эффекта

А. Чрезмерное удаление форсунки к поверхности

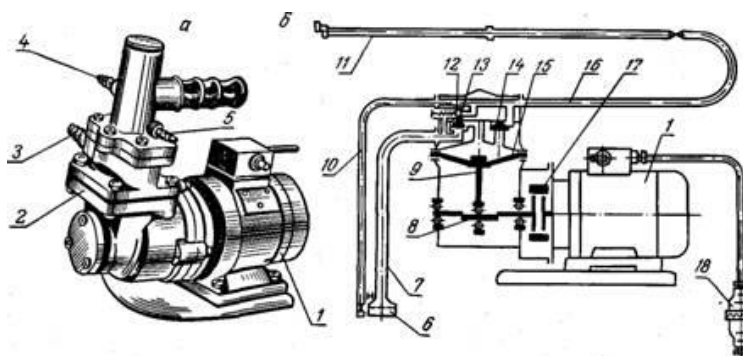
Б. Чрезмерное приближение форсунки к поверхности

11. Приведите соответствие положения удочки краскопульта и результатов окрашивания



Положение удочки	Результат окрашивания
А	Положение, вызывающее отскок краски
Б	Правильное положение удочки
В	Положение, вызывающее потёки краски

12. Определите порядок действий работы с электрокраскопультом



	Элементы приёма работы с электрокраскопультом
А	По мере расходования краски сосуд наполняют вновь тщательно – процеженным окрасочным составом
Б	Заполняют полость насоса окрасочным составом
В	Включают краскопульт и определяют равномерность распыления им краски
Г	Присоединяют нагнетательный и всасывающий шланг
Д	Опускают всасывающий шланг с фильтром в сосуд с краской

Е	Тщательно осматривают электрокраскопульт, устраняют все неисправности	
Цифра	Буква	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

13. Соотнесите цифры на схеме краскораспылителя с названием деталей.

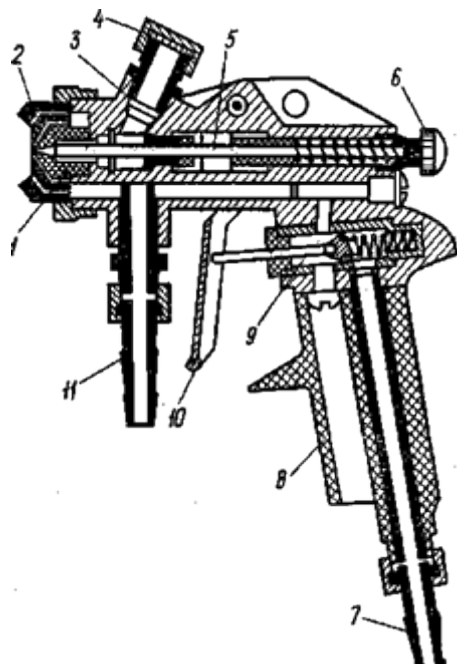


Рис. Краскораспылитель СО – 71А (бачёк не показан)

Цифра	Буква
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Б	Насадка
В	Штуцер для присоединения материального шланга
Г	Курок
Д	Воздушный клапан
Е	Рукоятка
Ж	Штуцер для присоединения воздушного шланга
З	Регулятор иглы
И	корпус
К	игла

Л	пробка
М	Распылительная головка

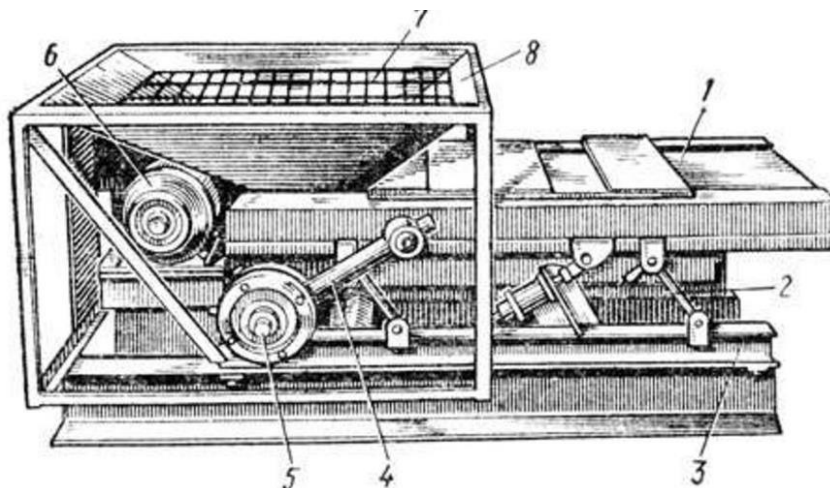
14. Перечислите порядок действий после работы с краскораспылителем.

Цифра	Буква
1	
2	
3	
4	

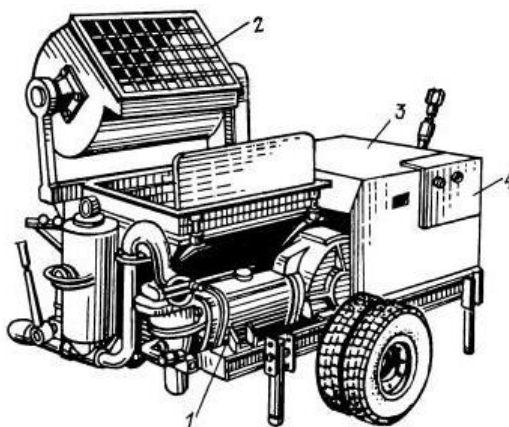
	Действия с краскораспылителем после окончания работы
А	Краскораспылитель и форсунку удочки разбирают, промывают теплой водой, протирают и просушивают
Б	Промывают нагнетательные рукава краскопульта
В	Бачок ставят в ведро с тёплой водой, закрывают крышкой красконагнетательный бачок и с помощью сжатого воздуха промывают рукав.
Г	После окончания работы выключают компрессор. Освобождают от сжатого воздуха красконагнетательный бачок и снимают его

15. На каком из агрегатов можно приготавливать штукатурный раствор?

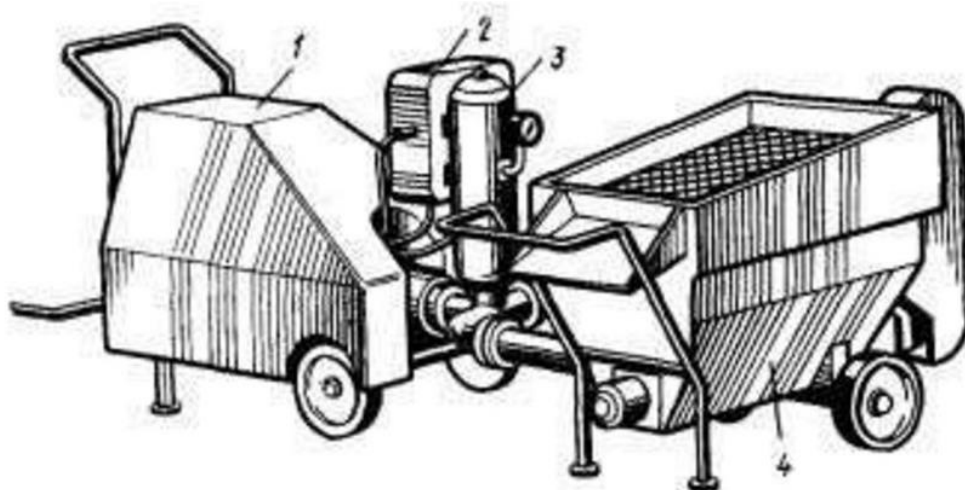
А)



Б)

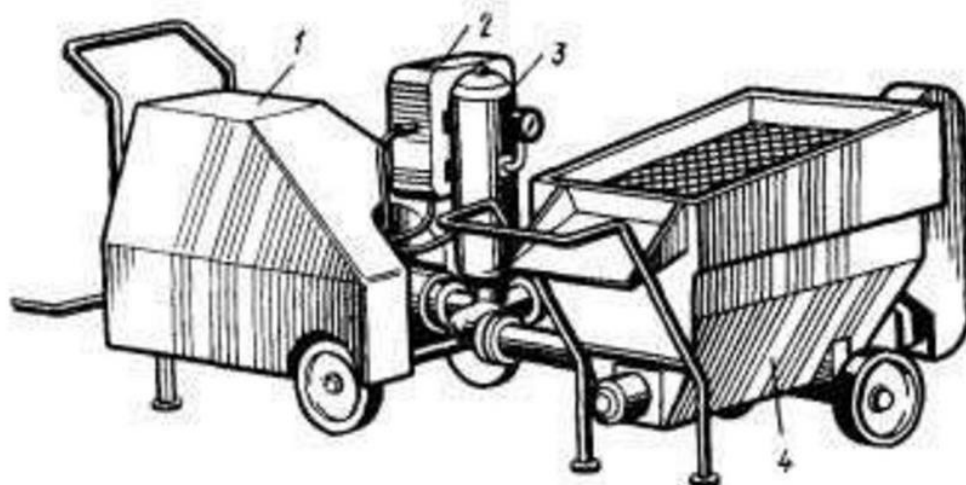


В)

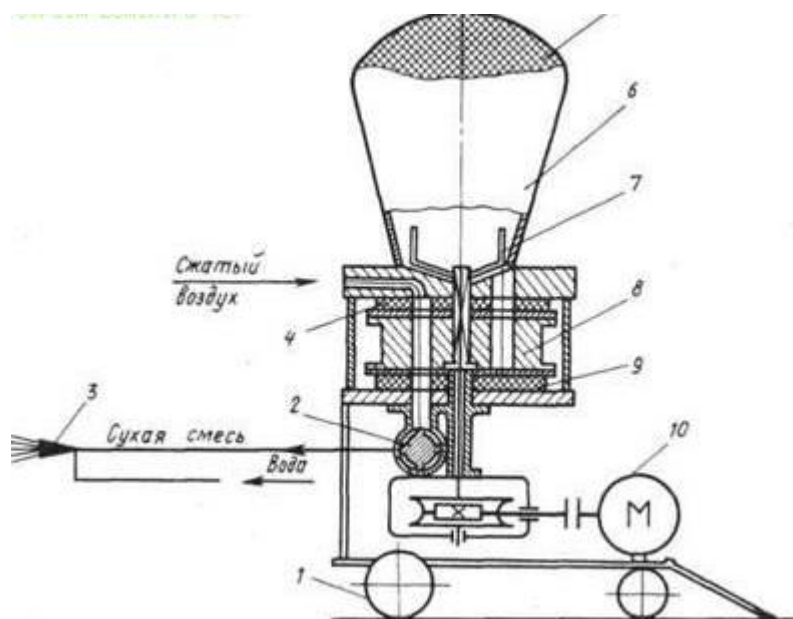


16. С помощью какой машины можно очистить поверхность фасада?

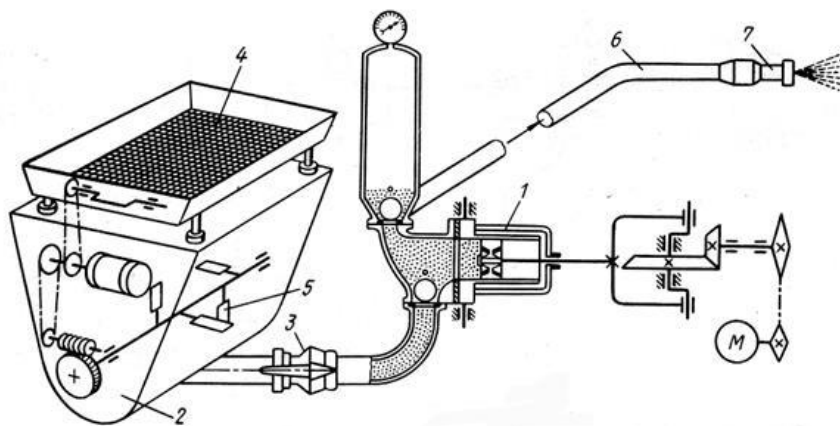
А)



Б)



В)



17. На какую максимальную высоту можно транспортировать раствор с помощью штукатурной станции?

- А) 20 м
- Б) 30 м
- В) 50 м

18. На какую максимальную высоту можно транспортировать материалы с помощью этого подъёмника?

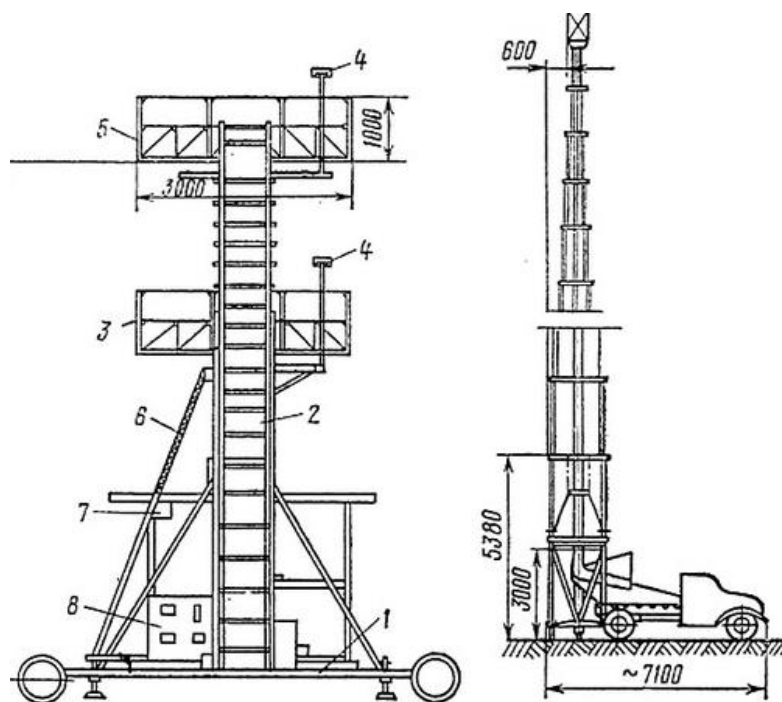
- А) 30500 мм. Б) 27000 мм.



19. На какую максимальную длину можно транспортировать раствор с помощью штукатурной станции?

- А) 250 м
- Б) 50 м
- В) 100 м

20. На какой из передвижных вышек может работать только один рабочий?



А)

Б)

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	1Е 2Ж 3Г 4Д 5В 6Б 7А	13 2Ж 3Г 4Е 5И 6Д 7В 8Б 9А	Г	А2 Б3 В1	В	В	Б	1.3 2.Ж 3.Е 4.Д 5.Г 6.В 7.Б 8.А	Б
Цена ответа (баллов)	1	7	9	1	3	1	1	1	8	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1.Б 2.В 3.А	1.Е 2.Г 3.Б 4.Д 5.В 6.А	1М 2.Л 3.К 4.И 5.З 6Ж 7.Е 8.Д 9.Г 10.В 11.Б	1.Г, 2.В, 3.Б, 4.А	А	В	В	Б	А	Б
Цена ответа (баллов)	3	6	11	4	1	1	1	1	1	1

Оценка результата тестирования

Максимальное количество баллов -60

Количество баллов: 54-60, оценка «5»

48-53 , оценка «4»,

42-47, оценка «3»

Меньше 42 баллов, оценка «2»

